



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
СМІЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №12 «РОМАШКА»  
(ЯСЛА-САДОК КОМБІНОВАНОГО ТИПУ)**

вул. Павлова, 32, м. Сміла, 20700, тел. (04733) 3-64-47

web: <http://smila-dnz12.ck.sch.in.ua/> e-mail: [dnz12romashka@ukr.net](mailto:dnz12romashka@ukr.net)

Код 21380350

**Звіт**

завідувача дошкільного навчального закладу № 12  
“Ромашка”(ясел-садка комбінованого типу)  
Смілянської міської ради Черкаської обл.  
Саганенко Ніни Григорівни  
перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної  
діяльності закладу у 2021-2022 навчальному році

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

### **Мета :**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

### **Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

#### **1. Загальна характеристика дошкільного навчального закладу.**

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок комбінованого типу ) «Ромашка» (далі ДНЗ № 12) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з вадами в розвитку мовлення, оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Освітній процес в ДНЗ № 12 «Ромашка» в 2021 - 2022 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту ДНЗ №12 та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

Засновник дошкільного закладу Смілянська міська рада.

Дошкільний навчальний заклад №12 має одне приміщення розраховане на 280 місць.

Керує дошкільним навчальним закладом з 2005 року Саганенко Ніна Григорівна.

Юридична адреса дошкільного закладу: 20700, Черкаська область, м. Сміла, вул.Павлова 32, тел. .04337- 3-64-47.

П'ятиденний робочий тиждень з 7.30 до 18.00. Вихідні дні – субота, неділя, а також святкові дні, встановлені законодавством України.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочато з 01 вересня 2021 року і закінчено 31 травня 2022 року. Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану роботи на 2021-2022 навчальний рік та плану на літній оздоровчий період. План роботи на рік схвалено педагогічною радою (протокол від 31 серпня 2021 року № 1), затверджено завідувачем закладу. З 01 червня 2022 по 31 серпня 2022 дошкільний заклад № 12 переходить на літній період роботи. Колектив закладу працював та надавав послуги в дистанційному, очному та змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ДНЗ № 12 організовано сучасний сайт [:http://smila-dnz12.ck.sch.in.ua](http://smila-dnz12.ck.sch.in.ua), де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців в ДНЗ № 12, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук»

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100034034828748>, за допомогою організованої групи «Дошкільний навчальний заклад № 12 «Ромашка» та на сторінках сайту управління освіти, молоді і спорту Смілянської міської ради.

## **II. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ**

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти (далі - ЗДО) є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво ЗДО здійснює завідувач Саганенко Н.Г. згідно з повноваженнями, закріпленими Статутом ЗДО № 12.

### **1.2. Інформаційна довідка про контингент дітей.**

На даний час в дошкільному навчальному закладі функціонує 6 груп (загальною чисельністю 109 дітей), з них 1 група раннього віку (з 12 год. гр. роботи), 5 груп дошкільних, з них 2 групи логопедичні (ФФН, ЗНМ). Всього в дошкільному закладі – 109 вихованців, вік яких складає від 1,5 до 6 років. Причиною зменшеної наповнюваності та скорочення груп закладу дошкільної освіти є – досить довготривалий карантин з приводу хвороби на COVID-19, зменшення контингенту дітей в місті, зменшення народжуваності. В порівнянні з 2021-2022 роком в 2020-2021 році працювало – 8 груп, 145 дітей. Заклад розрахований на 280 місць. Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти «Ромашка» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати дошкільний навчальний заклад, довідки дільничного

лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарсько-консультативною комісією, або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.

### **1.3. Створення умов щодо організації освітньо-виховного процесу.**

Дошкільний навчальний заклад є державною освітньою установою. Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до основних нормативно-правових документів: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини, Базового компонента дошкільної освіти в Україні.

Науково-методична робота у закладі дошкільної освіти спрямовується на забезпечення цілісного підходу до розвитку особистості відповідно до нормативних вимог та методичних рекомендацій освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина».

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, забезпечення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку .У ЗДО спілкування, навчання та ведення ділової документації здійснювалося державною мовою.

Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки).

Для всебічного розвитку дітей в дошкільному навчальному закладі є необхідне технологічне, медичне, педагогічне, ігрове оснащення. Для оздоровлення дітей обладнано музична, спортивні зали, спортивний майданчик. Організований комплексний соціально–психологічний і педагогічний супровід. Для здійснення інтелектуально-пізнавального і емоційно-естетичного розвитку дітей обладнані додаткові приміщення: кімната психологічного розвантаження, театралізації, міні – музей, кімната «Зелений вогник», дослідницька кімната та метеорологічний майданчик.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, ізольовані приміщення, що належать кожній віковій групі, обладнані відповідно до вимог програми, оформлення наочно-розвиваючого середовища відповідає віку дітей. У кожній групі організовані ігрові центри, куточки для розвитку інтелектуальних, сенсорних, творчих здібностей, куточки здоров'я і спортивні куточки, природні і так далі. Спальні обладнані стаціонарними ліжками. У дошкільному закладі зібрана бібліотека методичної літератури по всіх розділах навчально-виховної роботи, наукова, дитяча художня література. Виготовлені ігри і дидактичні посібники з розвитку розумових здібностей, етичному вихованню, розвитку мови, формуванню елементарних математичних уявлень, навчання грамоті і корекційній роботі. Спеціальні приміщення багатофункціональні:

- спортивні зали обладнані різноманітним спортивним інвентарем і призначені для проведення занять з фізкультури, спортивних свят і розваг, індивідуальних занять з дітьми і педагогами, ранкової гімнастики, розминки ;
- музичний зал призначений для проведення музичних занять, свят і розваг, концертів для батьків, індивідуальних занять по музичному вихованню і гурткової роботи;
- у кабінеті практичного психолога проводяться корекційні заняття за наслідками діагностики, консультації для батьків, педагогів оформляється наочна агітація для батьків.

Дошкільний заклад забезпечує розвиток творчих здібностей дітей з урахуванням інтересів і нахилів дітей, створює доцільне розвиваюче наочно-просторове середовище.

### **Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

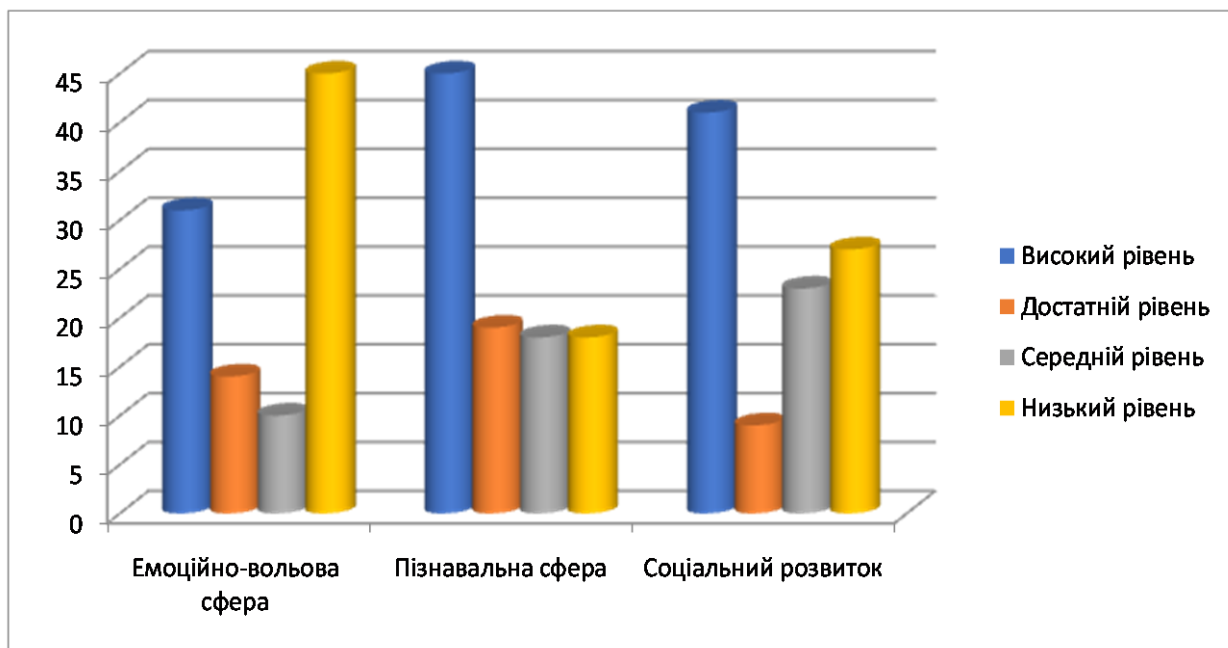
З метою прогнозування перспективної мережі ЗДО працівниками закладу щорічно проводиться облік дітей закріпленого мікрорайону. У закріпленому мікрорайоні станом на 01.09.2021 року зареєстровано – 166 дітей віком від народження до 6(7) років, з них від 2 до 3 років – 88 дітей (53%) та від 3 до 6(7) років 78 дітей (47%). У зв'язку з веденням воєнного стану та виїздом за кордон дітей (15 чоловік), станом на 27.05.2022 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 27 дітей подали документи до шкіл м. Сміли,; початкову освіту здобувати за кордоном буде 1 дитина. Батьки 2 вихованців ще не визначились з цим питанням, так як перебувають за кордоном, але планують повертатись. Одна дитина не йде до школи та залишається у дитячому закладі з причини неготовності до шкільного навчання. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» від 17.12.2008 №1/9 – 811, у закладі дошкільної освіти особлива увага приділялась навчанню дітей 5-ти річного віку. Упродовж року працівники ЗДО надавали сім'ям з такими дітьми консультативну допомогу з питань розвитку виховання та навчання дітей старшого дошкільного віку. На кінець навчального року в ЗДО виховується 30 дітей 5-річного віку. У 2021/2022 навчальному році 100% дітей п'ятирічного віку нашого мікрорайону, були охоплені дошкільною освітою, з них 100% дітей відвідують дошкільний навчальний заклад № 12. Вже стали традиційними свята, що проводяться в закладі: «Осінь щедра і багата», «До Дня дошкілля», «Все починається з мами», «Тато, мама, дитина-дружня родина», «До Дня захисту дітей», «Завітало до нас літо», «Україна в нас одна», до яких завчасно готуються та з нетерпінням чекають діти та батьки. Але нажаль, з причини введення з 24.02.2022 року воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу, з метою забезпечення максимально можливої безпеки учасників освітнього процесу, та призупинення освітнього процесу, педагоги не мали

можливості провести повноцінну підготовку дітей до школи. Тому впродовж літнього періоду 2022 року вихованцям та батькам вихованців буде запропоновано дистанційні заняття та консультації, щодо підготовки дітей до школи. Не дивлячись на припинення освітнього процесу, з приводу введення воєнного стану в Україні, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведена завдяки анкетування батьків, які погодились дати об'єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків з'ясувало, що діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 70% .

Обстеження на предмет психофізіологічної готовності дітей до навчання у школі, в квітні 2022 року не відбулось, з причини призупинення освітнього процесу.

Узагальнені показники динаміки рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання згідно БКДО



(малюнок 1)

В порівнянні з 2020-2021 н.р. можемо визначити, що соціальна та психологічна готовність дітей в поточному 2021-2022 р. нижча на 30 %. Причиною є призупинення освітнього процесу та неможливість проведення повноцінних занять, а також особливості розвитку деяких дітей.

З метою збільшення динаміки показників за емоційно-вольовою сферою, педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уяви, мислення. На сайті ДНЗ № 12 висвітлено практичні заняття, які будуть корисні батькам та вихованцям.

У наступному навчальному році( за умови закінчення воєнного стану, зняття карантинних обмежень), плануємо активізувати роботу з батьками дітей, що не відвідують дошкільний навчальний заклад щодо надання дітям додаткових послуг, для цього провести запит (які саме послуги бажають одержати батьки).

З батьками вихованців дітей старшого дошкільного віку була проведена роз'яснювальна робота, роздані пам'ятки та консультативний матеріал з питань розвитку та навчання дошкільників.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого закладу впродовж 2021-2022 н.р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована навчальна діяльність, святкові заходи, гурткова робота, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо – профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно – ігрового середовища групових кімнат тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

### **Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

Освітній процес в ДНЗ будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Вирішення завдань освіти дошкільників здійснюємо на основі використання таких програм: комплексна освітня програма програми «Дитина» виховання і навчання дітей від двох до семи років, парціальна програма Л.В.Лохвицька «Про себе треба знати, про себе треба дбати» та інших парціальних програм.

Аналізуючи виконання річного плану за навчальний 2021-2022 рік і керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, з метою створення оптимальних умов для повноцінного розвитку дитини дошкільного віку, приведення змісту освіти у відповідність з сучасними вимогами суспільства, підготовки дітей до успішного навчання у школі, педагогічний колектив продовжував працювати у 2021 – 2022 навчальному році над проблемою: «Формування гармонійного розвитку, виховання і соціалізації особистості дитини та професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи».

Основні зусилля було зосереджено на формування гармонійного розвитку, виховання і соціалізації особистості дитини та професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи та спрямовувались на вирішення наступних завдань:

1. Забезпечення системи організації трудової діяльності дітей дошкільного віку як основи їхнього соціального розвитку.
2. Формування основ патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народознавства.
3. Формування навичок музичного сприймання, виконавства і творчості в основних видах дитячої музичної діяльності.

Вся освітня робота в дошкільному закладі №12 «Ромашка» проводилась згідно «Річного плану роботи ДНЗ» і була спрямована на розв'язання

зазначених основних пріоритетних завдань. До річного планування залучалися всі працівники закладу, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження, а також на основі аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорюються та схвалюються педрадою на початку навчального року.

Важливим завданням для педагогів закладу 2021-2022 навчального року були: безпека дитини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях, використання ефективних методів і прийомів у формуванні навичок безпечної поведінки.

Упродовж навчального року освітній процес у ДНЗ забезпечували 15 педагогів, з них 9 мають вищу педагогічну освіту, 6 педагогів – базову вищу.

Згідно перспективного плану на 2021-2022 н.р. заплановано підвищення кваліфікації – 3 педагогічних працівників (вихователі: Мостова А.І., Махаринець В.С., Тимошенко Н.І.). Курси підвищення кваліфікації пройшли дистанційно на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» (Махаринець В.С., Мостова А.І.).

З метою інформаційного забезпечення освітнього процесу методичний кабінет підключений до всевітньої мережі – інтернет, в наявності принтер з можливостями кольорового друку, придбано ламінатор, кабінет поповнений програмами інклюзивної освіти та новинками методичної літератури, дидактичними посібниками, фаховими журналами.

Упродовж навчального року в закладі проводилась система заходів, спрямованих на всебічне оцінювання педагогічної діяльності, ціленаправлене стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення авторитету та престижу. Провідним таким заходом була атестація педагогічних працівників. З метою росту професійної майстерності та підвищення професійної компетентності, чергову атестацію пройшла вихователь раннього віку Мостова А.І. Всі рішення атестаційна комісія приймала колегіально, відкрито, гуманно.

Упродовж 2021-2022 навчального року у ДНЗ №12 двічі здійснено моніторинг рівня засвоєння знань, умінь і навичок дошкільників. Порівнюючи результати з попереднім навчальним роком, слід відмітити, що показник успішності за 2 кв. зріс на 11 %. і склав 72 %. В травні не проводилась. Педагоги належним чином поставилися до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої роботи з вихованцями груп, підготовки дітей до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В закладі постійно здійснювалось керівництво та системний контроль за процесом впровадження інноваційних технологій. Ці види контролю забезпечили вивчення діяльності всіх педагогів, всіх груп дітей, і дали можливість прослідкувати системність в роботі з малюками, виявити та усунути недоліки. Результати перевірок оголошувалися у вигляді наказів, довідок, звітів і інформацій.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяла тісна співпраця дошкільного навчального закладу з батьківською громадою, спрямована на



підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога дошкільного навчального закладу батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними працівниками: керівником закладу, вихователем-методистом, вихователями різних вікових груп, іншими спеціалістами дошкільного закладу у формі групових та індивідуальних, усних і письмових, на сайті закладу та телефонних консультацій, бесід під час відвідувань сімей, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у стінах дошкільного закладу тощо. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2021-2022 навчального року, мали відображення у роботі з батьками.

Традиційно з батьками проведено: збори для батьків, які поступають у ДНЗ; засідання ради закладу; засідання піклувальної ради; групові збори, бесіди, консультації; інструктажі при прийомі дітей; виставки дитячих образотворчих робіт; анкетування батьків. Для батьків поповнювалися інформаційні батьківські куточки, папки-пересувки, стенди з рекомендаціями спеціалістів, проводився соціально-педагогічний патронат сімей з дітьми дошкільного віку, робота консультативного центру для батьків з підготовки дітей до школи, які не відвідують дошкільний заклад тощо. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму.

З метою формування позитивного іміджу дошкільного закладу в навчальному році педагогічний колектив ДНЗ №12 «Ромашка» організував та провів певні заходи:

1. Функціонує сайт ДНЗ, який систематично поповнюється і є дієвим просвітницьким засобом серед батьків та колег.

2. Створено сторінку в соціальній мережі «Фейсбук»

3. Участь колективу у громадських заходах з нагоди Дня міста, акціях.

4. Проведення освітніх свят, розваг за участю вихователів,

5. Збагачення матеріально-технічної бази закладу, створення безпечних, комфортних, сучасних умов для здійснення освітньо – виховного процесу.

6. Систематичне проведення консультацій, батьківських зборів.

7. Тісна співпраця з вчителями початкової школи.

8. Співпраця з комунальною установою «Інклюзивно – ресурсний центр».

Вже багато років спільні проблеми, принципи і цілі еднають ДНЗ №12 із ЗОШ №11. Між закладами освіти складені угоди про співпрацю, плануються спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку.

Забезпечення наступності із школою проводилась у відповідності до річного плану роботи. Додатком до річного плану роботи є «План роботи дошкільного навчального закладу №12 «Ромашка» та ЗОШ №11, який щорічно схвалюється педагогічною радою дошкільного закладу, затверджується завідувачем дошкільного закладу та директором школи. План передбачає роботу дошкільного закладу по формуванню мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги, акції); методичну роботу

(консультації для педагогів дошкільного закладу і вчителів школи, тематику спільних педагогічних рад, взаємовідвідування вихователями уроків в першому класі та вчителями занять у групах дітей старшого дошкільного віку ), роботу з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників. Результативність роботи педагогічного колективу простежується через успішність та готовність дітей до шкільного навчання випускників дошкільного закладу. Кінцевою метою роботи педагогічного колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати мети, правильно будувати своє життя.

Упродовж навчального року проведені індивідуальні та групові форми методичної роботи: 4 педагогічні ради; семінари-практикуми: «Як використовувати ком'ютерні ігри для пізнавального розвитку старших дошкільників», «Особливості виховання патріотизму в старших дошкільників», які сприяли підвищенню рівня та розширенню знань педагогів про нормативно-правові документи, які регламентують зміст дошкільної освіти, дали змогу різнобічно та поглиблено розглянути пріоритетні напрями, змістовне наповнення та концептуальну основу Базового компонента; інтерактивна ділова гра для педагогів «Трудова діяльність дошкільників». Майстер-класи: «Схема проведення логопедичної години вихователем з урахуванням індивідуальних особливостей дитини»; «Розумні рухи». Панорама завдань та вправ для розвитку міжпівкульної взаємодії».

Огляд–конкурс на кращий ігровий майданчик; огляд-конкурс на кращий куточок з національно-патріотичного виховання; проведено для вихователів 8 методичних консультацій та 7 консультацій, що провели вчителі-логопеди.

Кількісний аналіз виконання річного плану показав, що методична робота на даний час здійснена в повному обсязі. Про ефективність проведеної роботи свідчать результати аналізу педагогічного процесу, рівень організації та проведення методичних заходів в закладі.

Варто також зазначити, що на постійному контролі трималися питання вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, формування основ безпечної поведінки на дорогах. ( тематичні тижні – «Тиждень безпеки», «Абетка дорожнього руху», «Права людини – очима дитини»).

Ефективною формою методичної роботи було проведення колективних переглядів занять та режимних моментів відповідно до поставлених завдань на навчальний рік. Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи мультимедійні презентації, авторські сценарії, посібники та дидактичний матеріал, що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Під час проведення місячника педагогічної майстерності педагоги мали змогу удосконалити свої знання щодо використання ефективних методів педагогічного впливу. Найбільш вдалі форми роботи під час проведення місячника педагогічної майстерності:

-челендж: «Уроки нової української школи». Мета: розширення знань педагогів про оновлення змісту освітнього процесу у рамках реалізації Концепції НУШ, нової редакції БКДО (вихователь-методист Олійник Г.М.);

- заняття у групі раннього віку «Казка в гості завітала». (вихователь Мостова А.І.);

-заняття з патріотичного виховання «Український віночок» (вихователь Гавриленко О.В.).

-гра – квест «Україна – наш спільний дім» (вихователь Запорожець Л.В.).

Варто відмітити організацію тематичних свят та розваг для вихованців:

- «День знань»;
- «Олімпійський тиждень»;
- «Ми нащадки козацького роду»;
- «День снігу»;
- «День рідної мови»;
- «День єднання»;
- «День вишиванки» та інші.

Для задоволення потреб й цікавості дитини до певного виду діяльності, розвитку їх природних задатків, загальних та спеціальних здібностей, активізування дитячої творчості, своєчасного виявлення обдарованості є залучення дітей в дошкільному закладі до гуртків: «Таємниці української мови» - Нестеренко Л.М.; «Маленькі митці» - Запорожець Л.В.; «Лабораторія народної медицини» - Новіцька Я.М., «Театралізація та драматизація»- Махаринець В.С.

В 2021-2022 навчальному році здійснювалось керівництво та системний контроль за процесом впровадження інноваційних технологій. Відповідно до річного плану протягом навчального року творчою групою реалізовувався план по впровадження LEGO технологій в практику роботи дошкільного закладу.

Аналіз планування навчально-виховної роботи та спостереження за педагогічним процесом свідчить про системність в застосуванні інноваційних технологій педагогічними працівниками: Олійник Г.М. - Інноваційні технології навчання та виховання в дошкільному навчальному закладі; Таран І.М. – «Інтеграція Лего технологій в освітній процес дошкільного навчального закладу»; Нестеренко Л.М.- «Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку»; Махаринець В.С.- «Використання здоров'язберігаючих технологій в роботі з дітьми»; Запорожець Л.В. - «Використання STEM технологій»; Тимошенко Н.І. - «Вплив роботи з пластичними матеріалами на розвиток мовлення дітей»; Гавриленко О.В. - «Формування екологічної культури дошкільників засобами ознайомлення з природою рідного краю»; Новіцька Я.М. – «Розвиток творчих здібностей дітей засобами нетрадиційних технік малювання»; Зайва С.О.- «Використання мнемотехніки для розвитку зв'язного мовлення дошкільників»; Коваленко Т.Т. – «Особливості пізнавального розвитку дітей раннього віку»; Шамота О.В.- «Використання дитячих музичних іграшок-інструментів як засіб розвитку музикальності у дітей дошкільного віку за методикою К.Орфа»; Мостова А.І. –«Сенсорне виховання, як основа всебічного розвитку дитини»; Коханій О.В.- «Пізнаємо

світ пальчиками»; Карнаух М.А.-«Технологія фізичного виховання дітей (М. Єфіменко М.А.).

Значна увага методичної служби приділялась популяризації діяльності закладу та розширення інноваційних форм співпраці з родинами, прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу через висвітлення діяльності на веб-сайті, удосконалено профіль закладу в соціальній мережах Facebook. 20-21.10.2021 дошкільний навчальний заклад №12 «Ромашка» брав участь у 13 міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» та отримав диплом учасника.

Порівняно з минулим роком збільшилась активність вихователів щодо підвищення рівня самоосвіти. З 01.03.2021 по 27.11.2021 - завідувач Саганенко Н.Г., вчителі-логопеди Нестеренко Л.М., Таран І.М., вихователі:Запорожець Л.В., Гавриленко О.В., Новіцька Я. М., пройшли пролонговані курси підвищення кваліфікації: КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» та отримали сертифікати.

Завідувач, вихователь-методист та педагоги закладу активно підвищували свою кваліфікацію на освітянських платформах: МЦФР, «Всеосвіта», «На Урок», «Ранок», «СУТО». Завідувач Саганенко Н.Г.:

03.09.2021 –«Як оцінити кадрову роботу та управлінську діяльність»;

22.09.21- «Перевірка з охорони праці:10 кроків, щоб підготуватися»;

23.09.2021- « Що нового в інституційному аудиті»;

12.11.21- « Нове в законодавстві про дошкільну освіту»;

26.01.2022 - «Цивільний захист у ЗО: складаємо мобілізаційний план»;

10.02.2022 - «Як розвинути позитивне ставлення працівників до охорони праці»;

23.02.2022- «Розробка та впровадження системи НАССР в дошкільних навчальних закладах»;

31.03.2022 – «Як створити розвивальне середовище для гри та творчості просто неба. Особливості роботи з дітьми у воєнний час»;

02.06.2022 – «Лідер живе в кожному. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти по формуванню лідерського потенціалу дітей дошкільного віку»;

09.06.2022- « Презентація парціальних програм з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності».

Вихователь-методист Олійник Г.М.

03.09.2021- «Як оцінити освітнє середовище та організацію освітнього процесу в ЗДО»;

03.09.2021 –«Як оцінити кадрову роботу та управлінську діяльність»;

07.09.21 – «Внутрішня система забезпечення якості освіти: методична складова»;

15.09.2021 – «Як провести само оцінювання освітнього середовища ЗДО»;

22.09.21- «Перевірка з охорони праці:10 кроків, щоб підготуватися»;

23.09.2021- « Що нового в інституційному аудиті»;

12.11.21- « Нове в законодавстві про дошкільну освіту»;

25.11.21 – «Гурток в дитячому садку (не ) для галочки»;

24-26.11.21- «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку»;

01.12.21- «Ризики для здоров'я взимку. Основні принципи домедичної допомоги»;

07.12.21 – «Презентація посібника «Живі письменники:дошкілля» Сучасна українська дитяча книжка в закладі дошкільної освіти»;

15.12.21 – «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти»;

17.12.2021-«Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами»;

20.12.2021-«Тістопластика як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку»;

23.02.2022- «Розробка та впровадження системи НАССР в дошкільних навчальних закладах»;

31.03.2022 – «Як створити розвивальне середовище для гри та творчості просто неба. Особливості роботи з дітьми у воєнний час»;

12.04.2022- «Освіта і виховання дітей дошкільного віку:традиційні та інноваційні методики в сучасних українських реаліях»;

04.05.2022 – «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП у закладах освіти»;

01.06.2022 – «Будемо вправними вихователями або дієві інструменти та методики для ефективною та легкою роботи працівника дошкільця»;

02.06.2022 – «Лідер живе в кожному. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти по формуванню лідерського потенціалу дітей дошкільного віку»;

09.06.2022- « Презентація парціальних програм з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності».

Вчитель-логопед Таран І.М.:

29-30.10.2021 -участь у III Міжнародній онлайн-конференції «Сучасні уявлення про розлади аутичного спектру (РАС) та затримку психічного розвитку (ЗПР);

- серії вебінарів на теми:

12.11.2021 – «Успішний логопед»

20.11.2021 – «РАС. Особливості навчально-корекційного процесу»

04.12.2021 – «Дефектолог в інклюзії»

12.12.2021 – «Способи та прийоми постановки звуків»

06.05.2022 - «Ехолалія. Функції. Мозкові механізми. Корекційна робота»;

13.06.2022- «Інтегровані заняття».

Вчитель-логопед Нестеренко Л.М.:

23.11.2021 -участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі на тему: «Організація логопедичної роботи з дітьми в закладах дошкільної та загальної середньої освіти»;

18.11.2021 –«Інклюзивне навчання дітей з ООП: організація освітнього процесу та його компоненти»;

25.11.2021 – «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутичного спектра»;

01.06.2022 – «Будемо вправними вихователями або дієві інструменти та методики для ефективною та легкою роботи працівника дошкільця».

Вихователь Гавриленко О.В.:

29.06 – 04.07.2021 у III Всеукраїнській літній школі для освітян на 30 годин (1Кредит) на тему: Курси за програмою «Духовно-моральне виховання дітей у закладах дошкільної освіти»;

15.09.2021 – «Як провести само оцінювання освітнього середовища ЗДО»;

20.12.2021-«Тістопластика як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку»;

01.06.2022 – «Будемо вправними вихователями або дієві інструменти та методики для ефективної та легкої роботи працівника дошкільця».

Вихователь Новіцька Я. М.:

02.11.2021- Всеукраїнська асоціація батьків і фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання «Система кленом Всеукраїнської асоціації батьків і фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання»;

17.11.2021- Національна асоціація педагогічних наук України інститут спеціальної педагогіки психології імені Миколи Ярмаченка «Рівні серед рівних; інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами»;

15.01.2022- Всеукраїнська асоціація батьків і фахівців спеціальної освіти інклюзивного навчання «Структура корекційно-розвиткового заняття»;

27.01.2022- Всеукраїнська асоціація батьків і фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання «Мультидисциплінарний підхід у корекційній роботі»

30.01.2022 -«Вступ до раннього втручання»;

05.02.2022- Всеукраїнська асоціація батьків і фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання «Міофункціональні порушення. діагностика і корекція»;

13.02.2022- ФОБ Синиця «Дисмелія. Лайфхаки від практика»;

19.02.2022 -ФОБ Синиця «Ефективна звукопостановка».

Вихователь Запорожець Л.В.:

15.09.2021 «Як створити екологічно-розвивальне середовище для гри та творчості у ЗДО».

01.06.2022 – «Будемо вправними вихователями або дієві інструменти та методики для ефективної та легкої роботи працівника дошкільця».

Вихователь Коваленко Т.Т.:

12.01.2022 -«Організація діловодства у дошкільці та позашкільці за новими вимогами та стандартами»;

02.03.2022 - «Розвиток особистості на всіх вікових етапах життя».

Вихователь Мостова А.І.:

15.12.2021 - «Інновації у освітньому процесі закладів дошкільної освіти».

Упродовж навчального року на сайті «Всеосвіта»: публікація методичної розробки заняття з патріотичного виховання «Чим хата багата» та інтелектуальної гри «Природа рідного краю» (вихователь Запорожець Л.В.); заняття з розвитку зв'язного мовлення з дітьми із загальним недорозвиненням мовлення III рівня на тему: «LEGO казки» (з використанням конструктора LEGO) (вчитель-логопед Таран І.М.)

На жаль, в реалізацію річного плану роботи закладу довелося вносити корективи. З 24 лютого 2022 року в Україні було запроваджено воєнний стан. Упродовж робочого часу, визначеного правилами внутрішнього

трудового розпорядку дошкільного закладу на період воєнного стану освітньої роботи з дітьми здійснювалась дистанційно. Наказом керівника по ДНЗ «Про запровадження дистанційної роботи на воєнного стану» у дошкільному закладі було запроваджено:

1. Дистанційну роботу вдома усім педагогічним працівникам.

2. Упродовж робочого часу та визначеного графіка, працівники зобов'язалися:

- виконувати обов'язки, передбачені трудовим договором;
- відповідати на дзвінки керівника;
- перевіряти електронну пошту та оперативно відповідати на листи;
- організувати та проводити за розпорядженням керівника освітній процес з дошкільниками за допомогою дистанційних технологій;
- складати або корегувати плани роботи, готувати матеріали щодо роботи з батьками (презентації, рекомендації щодо організації розпорядку дня дитини та організації освітньої діяльності), виготовляти дидактичний матеріал;
- складати конспекти занять відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку;
- підвищувати кваліфікацію та займатися самоосвітою тощо.

Вихователем - методистом були складені і розміщені на сайті дошкільного закладу заходи щодо дистанційної роботи педагогічних працівників ДНЗ на період воєнного стану, з метою оперативного опрацювання педагогами їхнього змісту.

Відповідно до цих Заходів та з метою періодичного спілкування керівника ДНЗ і вихователя-методиста з педагогічними працівниками було задіяно електронну пошту та сайт дошкільного закладу, Viber, створено або редаговано для кожного педагогічного працівника власну електронну пошту, відкрито сторінки у фейсбуці тощо. У ході обговорення з педагогічними працівниками змісту дистанційної роботи було прийнято рішення про необхідність систематичного поширення серед колег, батьків, дітей та усіх зацікавлених осіб різного роду інформації, пов'язаної з дошкільною освітою, а саме:

- викладати матеріали на сайті ДНЗ, на інших освітніх платформах, у мережі фейсбук;
- спілкуватися з усіма працівниками закладу у вайбер-чаті «ДНЗ. Працівники»;
- спілкуватися з педагогічними працівниками у вайбер-чаті «Вихователі ЗДО»;
- поширювати та приймати інформацію через електронну пошту ЗДО та через індивідуальні електронні пошти педагогів;
- надсилати опитувальники, інформації, консультації, пам'ятки, відеозаняття та ін. у вайбер-групи для батьків вихованців усіх вікових груп тощо.

На допомогу педагогічним працівникам мною були розроблені змістовні зразки орієнтовного індивідуального плану роботи вихователів на період воєнного стану із запровадженням дистанційного режиму роботи з 24 лютого.

Індивідуальні плани дистанційної роботи педагогічних працівників на період воєнного стану ретельно аналізувалися, коригувалися, були роздруковані і додані до теки матеріалів методичного кабінету ДНЗ. Аналіз дистанційної роботи педагогічних працівників та звіт керівника ДНЗ проведений для зручності за цими ж самими розділами.

Аналіз організації дистанційної роботи у закладі показує, що педагогічні працівники достатньо уваги приділяли самоосвіті. Під час карантину систематично опрацьовували відповідні листи і накази МОН, ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо воєнного стану», розпорядження місцевих органів влади тощо. Відповідно індивідуальних планів дистанційної роботи опрацьовували новинки фахової преси та методичної літератури, інтернет ресурси. Працювали над аналізом та добіркою нових педагогічних технологій для роботи з дошкільниками. Особливу увагу педагоги приділяли роботі над індивідуальною темою самоосвіти, яка закріплена за кожним із них.

Аналіз організації дистанційної роботи педагогічних працівників з вихованцями показав, що їх спілкування з дітьми та батьками проводилося через вайбер-групи, у телефонному режимі, на сторінках у фейсбуці. Вихователі активно поширювали серед батьків посилання на записи цікавих занять, відеороликів, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій, веселих руханок, музичних занять тощо, підготовлених і розміщених у соцмережах колегами-«дошкільниками» з інших регіонів, робили підбірки мультфільмів, які роз'яснюють дітям про війну та безпеку тощо. Вихователі здійснювали посилання для батьків на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду повчальних дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності. Щоб перебування дітей вдома або за кордоном залишалось цікавим, захоплюючим і результативним, педагогічні працівники пропонували батькам організувати з малюками різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну, а окремі педагоги влаштовувати серед вихованців дитячі конкурси (читання віршів, створення малюнків, виготовлення різних поробок). З вихованцями ДНЗ у дистанційному режимі було організовано ряд пізнавальних бесід про походження іграшок, правила користування та бережного поводження ними в дитячому садку і вдома.

Аналіз результатів дистанційної роботи педагогічних працівників відповідно до їх індивідуальних планів показав, що робота з вихованцями проводилася задовільно, у міру технічних можливостей педагогів та їх ІКТ-компетентності.

В період карантину у дистанційному режимі проводилася відповідна робота з батьками вихованців. Вихователі спілкувалися з батьками у вайбер-групах, у телефонному режимі, через мережу фейсбук. Великого значення у поширенні різного роду інформації для батьків (повідомлень, новин, консультацій, пам'яток та порадишників) педагогічні працівники надавали сайту нашого ДНЗ. У розділах «Новини», «Поради батькам», «Дистанційне навчання для дошкільнят» висвітлювалися окремі події із життя дошкільного закладу.

Аналіз дистанційної роботи у ДНЗ показав, що впродовж воєнного стану вихователями груп надавалися чіткі рекомендації та поради батькам щодо закріплення набутих дітьми знань і практичних мовленнєвих, логіко-



математичних, читацьких навичок тощо та досвіду їх соціалізації; надавалися практичні рекомендації щодо зміцнення та розширення знань і практичного досвіду вихованців, покращення рівня виконання ними програми відповідно до свого вікового періоду

Дистанційна робота педагогічних працівників трималася на контролі керівника та проводилася під постійним методичним супроводом. Постійно надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей. В період воєнного стану у дистанційному режимі належним чином була налагоджена методична робота з педагогічними працівниками.

На даний час проводиться волонтерська робота, а також постійний догляд за територією дошкільного закладу, дитячими ігровими майданчиками та обладнанням, спортивним майданчиком тощо. Функціонує прогулянкова група.

### **Організація різних форм виховної роботи.**

Організація життєдіяльності дітей включала в себе організовані форми активності на заняттях, ігрову діяльність, трудову діяльність, самостійну художню діяльність, роботу з безпеки життєдіяльності. На виконання основних річних завдань педагогами закладу оптимізовано роботу по проведенню Днів здоров'я, спортивних свят, екскурсії. Музично – спортивні розваги, конкурси, вікторини та виставки дитячих малюнків та поробок, спільних робіт з батьками та вихователями проводились згідно плану заходів щодо проведення року творчості в дошкільному навчальному закладі. Протягом року проведено колективні перегляди у різних вікових групах, найбільш продуктивними були відкриті перегляди: Махаринець В.С. – заняття «Тарас Шевченко – великий поет України»; Зайва С.О. – інтегроване заняття з перевагою мовленнєвого розвитку «Мовленнєві перлинки для кожної дитинки»; Таран І.М. та Новіцька Я.М. – інтегроване бінарне заняття з перевагою мовленнєвого розвитку «Стрітєння».

Варто відмітити організацію тематичних розваг для вихованців:

- «День знань»
- «Козацькому роду, нема переводу»;
- «День Св. Миколая»;
- «Лицарський турнір»;
- «День рідної мови»
- «День довкілля»
- «День вишиванки» та інші.

Для реалізації інтегрованого освітнього процесу в системі особистісно зорієнтованого виховання і навчання, упровадження методик проектної діяльності як ефективного засобу розвитку особистості дитини-дошкільника було створено – Центр для пошуково-дослідницької діяльності, який заповнено ігровим матеріалом. Навчально-матеріальну базу групових осередків груп та педагогічного кабінету поповнено дидактичним матеріалом, дитячою, методичною та педагогічною літературою з теми.

На території дитячого садочка облаштовано дослідницький майданчик (STREAM – центр) та придбаний інвентар й обладнання (барометр (для

визначення погодних умов), термометр (для вимірювання температури повітря) та дошка для записів дітьми, стояки зі стрічками (вимірювання напрямку вітру), компас, карти тощо).

### **Організація освітнього середовища закладу**

щорічно вибудовується таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного всебічного розвитку та соціального зростання дитини; залучення комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес ЗДО. Адже освітнім середовищем ЗДО стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно зорієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід. Результатом плідної роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу. Створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

Пріоритетними ключовими аспектами педагогічно керованого освітнього середовища ЗДО № 12 є: відповідність Базовому компоненту дошкільної освіти; усвідомленість учасниками освітнього процесу унікальності дитини, відкритість по відношенню до дитини.

В умовах ЗДО № 12 різні види освітнього простору доповнюються предметно-розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених у осередки, блоки тощо за принципом провідних форм і чинників розвитку вихованців.

Організація різноманітного і складного компонента освітнього середовища включає створення багатьох існуючих «мікроосередків»: математична скарбничка, від звука до звука, будівництво, спортивний, у світі музики, віконечко в природу, дитячий світ, етнографічний, куточок усамітнення, бібліотека, театральний; кабінети практичного психолога, логопедів, музично-фізкультурна зала, прогулянкові майданчики. Предметно-ігрове середовище ЗДО № 12 – це природні, комфортні, раціонально організовані обставини, насичені різноманітними сенсорними, дидактичними та ігровими матеріалами, під час добору яких педагоги орієнтуються на пізнавальні запити й інтереси дітей.

Головними характеристиками освітнього середовища в ЗДО № 12 виступають: культуровідповідність, гуманістичність, розвивальний характер, креативність (творчий характер), валеологічність, безпека, комфортність.

Улаштування території закладу та розташування основних приміщень є безпечним, справним, відсутні ризики травмування для усіх учасників освітнього процесу. В групових осередках та службових приміщеннях виконано поточні ремонти, що забезпечують естетичний привабливий вигляд. Упродовж року зміцнювалася матеріально-технічна та навчально-матеріальна база.

У ЗДО забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічних вимог відповідно до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом МОЗУ від 24.03.2016 № 234).

У ЗДО створено таке розвивальне середовище, яке сприяє соціалізації особистості: обладнані приміщення, необхідні для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти, обладнання яких відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення закладу забезпечено необхідним обладнанням, іграшками у відповідності до освітньої програми закладу, типу (ДНЗ-ЦРД) та виду закладу (загального розвитку).

У ЗДО розроблено та реалізуються план заходів із запобігання та протидії булінгу, проявам дискримінації, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка психологічної служби закладу. Систематично оприлюднюється та оновлюється інформація про діяльність керівника та педагогічних працівників на офіційному сайті закладу про фінансову-господарську діяльність, про щоденне меню дошкільнят та педагогічні та методичні заходи у ЗДО. З педагогічним колективом постійно проводяться методичні заходи з питання дотримання академічної доброчесності.

Освітнє середовище ЗДО мотивує здобувачів дошкільної освіти (вихованців дитсадка) до оволодіння різними видами компетенцій, навичками та уміннями.

Упродовж навчального року у ЗДО тричі здійснено моніторинг рівня засвоєння знань, умінь і навичок дошкільників.

Узагальнені показники виконання програми «Дитина» за II квартал 2021 – 2022 н.р. склали 72 %.

Резервом в роботі залишилось проведення узагальненого моніторингу: формування основних життєвих компетентностей дітей, з причини призупинення освітнього процесу. З метою узагальнення набутих знань, педагогами закладу в травні місяці було розроблено онлайн анкету для батьків, з метою надання об'єктивної оцінки сформованих компетентностей дітей.

Під час розробки проєкту річного плану на 2022-2023 н.р. будуть також враховані наступні заходи, які не було проведено з причини введення воєнного стану.

**Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що виконання річного плану роботи закладу на 2021-2022 н.р. становить 75 %.**

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2022-2023 н.р.

### **Фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Значна увага протягом звітного періоду приділялась зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. На сьогодні без залучення

позабюджетних коштів проблем дошкільної освіти не вирішити. До вирішення даної проблеми адміністрація залучала членів батьківського комітету дошкільного закладу.

Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на зборах, індивідуальних бесідах, та на сайті дошкільного закладу у розділі «Благодійні внески».

За рахунок благодійних внесків батьків з вересня 2021 року по липень 2022 року придбано:

№ п/п	Що придбано	Сума, грн.
1.	<b>Сантехніка</b>	<b>1901,80</b>
2.	<b>Сода</b>	<b>44,80</b>
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>1946,60</b>

Фінансово-господарська діяльність частково здійснювалася на основі коштів міського бюджету. За рахунок асигнувань з бюджету міста в ДНЗ №12 придбано такі матеріали та проведено наступні роботи :

Кінець 2021 року та до 01.08.2022

№ п/п	Що придбано	Сума, грн.
1.	<b>Перезарядка вогнегасників</b>	<b>2635</b>
2.	<b>Повірка манометрів</b>	<b>184,00</b>
3.	<b>Вогнегасник</b>	<b>620</b>
4.	<b>Повірка водяного лічильника</b>	<b>694</b>
5.	<b>Електрообладнання</b>	<b>8176</b>
6.	<b>Лінолеум</b>	<b>13494</b>
8.	<b>Будівельні матеріали</b>	<b>34981</b>
9.	<b>Дез.засоби</b>	<b>2116</b>
10.	<b>Рушники паперові,туал.пап.</b>	<b>4753</b>
11.	<b>Буд мат.</b>	<b>5290</b>
12.	<b>Мило рідке</b>	<b>2128</b>
13.	<b>Конт.зазез.</b>	<b>701</b>
14.	<b>Папір</b>	<b>5492</b>
15.	<b>Фарба</b>	<b>6024</b>
16.	<b>Дезинф,дератизат.</b>	<b>2444,12</b>
17.	<b>Дезинф.матрасів</b>	<b>588</b>
18.	<b>Дослід.піску</b>	<b>1111</b>
19.	<b>Контур.заз.</b>	<b>510</b>
20.	<b>Манометри</b>	<b>240</b>
21.	<b>Медогляд</b>	<b>2215</b>
22.	<b>Ремонт водогону</b>	<b>5886</b>
23.	<b>Засіб для посуду</b>	<b>680</b>
24.	<b>Ламінатори</b>	<b>3561</b>
25.	<b>Лічильник води</b>	<b>1976</b>

Але поряд з цим залишилися проблеми: ще заміна асфальтового покриття, ремонт групових туалетних кімнат, павільйонів, заміна вікон на металопластові встановлення бойлерів та багато різних господарчих потреб.

Шановні батьки, висловлюю вам щире подяку за розуміння, допомогу адміністрації та педагогам у створенні належних умов для проведення навчально – виховної роботи та організації життєдіяльності дітей.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Структура методичної служби, побудована на аналізі кадрового складу педагогічного колективу закладу, дозволяє максимально використати їх сильні сторони та спрямувати роботу на підвищення професійного рівня. Педагогічними кадрами дошкільний заклад укомплектовано, згідно зі штатним розписом. У закладі працюють педагогічні працівники, сестра медична старша та обслуговуючий персонал.

У 2021-2022 н.р. освітній процес у ДНЗ забезпечували 15 педагогів, з них 9 мають вищу педагогічну освіту, 6 педагоги – базову вищу.

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, вихователем-методистом велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років. Згідно перспективного плану на 2021-2022 н.р. заплановано підвищення кваліфікації – 3 педагогічних працівників (вихователі: Мостова А.І., Махаринець В.С., Тимошенко Н.І.). Курси підвищення кваліфікації пройшли дистанційно на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» (Махаринець В.С., Мостова А.І.).

Упродовж навчального року в закладі проводилась система заходів, спрямованих на всебічне оцінювання педагогічної діяльності, ціленаправлене стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення авторитету та престижу. Провідним таким заходом була атестація педагогічних працівників. У 2021-2022 навчальному році в дошкільному навчальному закладі №12 «Ромашка» (ясла-садок комбінованого типу) відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України атестовано 1 педагог. З метою росту професійної майстерності та підвищення професійної компетентності, чергову атестацію пройшла вихователь раннього віку Мостова А.І. Всі рішення атестаційна комісія приймала колегіально, відкрито, гуманно.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

**Кваліфікаційний рівень педагогів** підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах. Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації та КПК.

### **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників.**

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ДНЗ є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2021-2022 навчального року було проведено облік дітей ДНЗ «Ромашка», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

На початку навчального року, проведено ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги.

В ДНЗ зареєстровано 30 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 7;
- Діти з багатодітних сімей - 7;
- Самотні матері - 11;
- Діти з інвалідністю – 2,
- Діти з малозабезпечених родин – 3,
- Діти, які отримують пільгове харчування - 19.

В ДНЗ «Ромашка» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах педагоги доповідали батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стендах для батьків в групах постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї, контактна інформація. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію та права дитини». Практичним психологом та педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

Відповідно річного плану роботи закладу на 2021-2022 н.р., нормативно-правових документів: Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; Лист МОН України від 27.06.2019 р. № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в

дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», в період з 04.10 по 08.10.2021 року в закладі пройшов Тиждень протидії булінгу. В рамках проведення педагогами та методичною службою було організовано консультативний та інформаційний матеріал з наступним оновленням щомісяця з питань охорони дитинства, попередження булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення в сім'ї; проведена виховна робота з попередження жорстокості та формування моделі ненасильницької поведінки у взаєминах вихованців.

На сайті ДНЗ №12 організована сторінка «Протидія булінгу», де батьки мають змогу ознайомитись з Положенням про булінг в ДНЗ № 12, Порядком подання та розгляду заяв протидії булінгу, План роботи протидії булінгу в ДНЗ №12 та консультаціями з даної теми.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

Одним з пріоритетних напрямків роботи керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (міською дитячою поліклінікою).

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно з трудовим стажем робітникам надаються виплати по листах непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу згідно ст.57 Закону України «Про освіту» надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення в розмірі 100% тарифної ставки. В цьому році оплата МОП на оздоровлення буде виплачена в об'ємі 50% тарифної ставки.

Адміністрація створила належні умови для праці та освітньої діяльності членів трудового колективу.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

### **Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і працівників.**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування дітей в ДНЗ № 12 здійснюється відповідно до п.35 ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України в редакції від 27.01.2021 № 86, постановами Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування

у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» від 27.12.2001 №1752 «Про норми харчування у протитуберкульозних закладах для осіб, інфікованих мікобактеріями туберкульозу», Інструкцією з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженою наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів ,затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, на виконання Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 №667, Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3<sup>x</sup> разове харчування при 10,5 годинному перебуванні в дошкільному закладі, в групі 12 од. 4-хразове. Сестрою медичною старшою складається меню-розклад з урахуванням єдиного примірного меню та технологічних карток, погоджених з Держспоживслужбою м.Сміла на кожен пору року.

Основними принципами організації харчування в ДНЗ № 12 «Ромашка » є:

- забезпечення санітарно-гігієнічних норм;
- дотримання всіх санітарних вимог до транспортування готових страв;
- роздача готової їжі;
- забезпечення м'якими засобами для обробки посуду;
- наявність відповідної кількості посуду, спецодягу;
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;
- дотримання режиму харчування;
- наявність меню-розкладів, яке вміщує розклад для дітей віком до 4 років та дітей віком від 4 до 7 років відповідно до затверджених норм харчування.

Харчування дітей є найважливішою дієвою ланкою роботи ДНЗ та підлягає системному щоденному контролю та спостереженню. За організацію харчування дітей в ДНЗ № 12 відповідає завідувач ДНЗ №12 Ніна САГАНЕНКО та сестра медична старша Ліна ФЕДЮШКІНА.

Впродовж 2021 – 2022 року діти одержували 3-х разове харчування (сніданок, обід, підвечірок). З 1 січня 2022 року в закладі впроваджено оновлене чотирьох тижневе меню (на зиму-осінь, літо-весну), яке включає 160 страв. В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі й цукру, натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком та режимом дня. Графіки видачі їжі знаходяться у куточках кожної вікової групи. В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в мобільному додатку Viber кожної групи та в доступному для батьків інформаційному місці на території закладу.

В ДНЗ №12 створені всі належні умови для харчування дітей різних вікових груп. Кожна дитина приймає їжу за окремим місцем за столом. Кожне приміщення забезпечено достатньою кількістю столів та стільців. В



умовах карантину, з приводу COVID-19, всі дитячі столи стоять на відстані один від одного, що дозволяє уникнути тісного контакту між дітьми. Посуд якісно обробляється після кожного прийому їжі. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням. Відповідальні за миття дитячого посуду - помічники вихователів, у яких наявності є папки з правилами (миття та обробки посуду, поверхонь тощо), згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 № 234. Кожен помічник вихователя дотримується вимог щодо зовнішнього вигляду під час роздачі їжі згідно санітарного регламенту та протиепідемічних заходів щодо запобігання коронавірусної хвороби під час карантину. Впродовж року, щодня сестрою медичною старшою проводився постійний контроль за фактичними відходами продуктів та правилами їх зберігання. Постійно дотримується питний режим, діти забезпечені кип'яченою водою в достатній кількості, яка зберігається в групах у спеціальному посуді; діти вживають воду за потребою.

Продукти харчування постачаються згідно з графіком та мають сертифікати якості та відповідності. Порівняно з 2021 роком в 2022 році вартість харчування зросла .

За 2019 рік середня вартість харчування на одну дитину становила – 18,35 грн.(групи ясельні – 19,72 грн. , дошкільні 10,5 – 23,34 грн., дошкільні 12,0 – 26,78грн.). Загальна сума за 2020 рік склала – 307134 грн. 51 коп. Загальна сума за 2019 рік склала-506461грн.38 коп.

Батьки сплачують 70 % за харчування дітей та 30% із міського бюджету, (з додаванням 10% на оздоровчий період). Але, якщо фінансові ліміти по оплаті за харчування дітодня використовуються повністю, то у зв'язку з дороговизною окремих продуктів харчування денні норми виконуються не повністю.

Незаконне надмірне використання коштів за харчування дітей відсутнє. Завідувач та вихователі тримають на постійному контролі оплату за харчування, борги по батьківській оплаті відразу погашаються.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей у групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідувачеві.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, а також розглядаються на засіданнях Ради з харчування, засіданнях педагогічної ради. Слід зазначити, що впродовж 2021-2022 н. р. у ДНЗ не було зафіксовано жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі. Один раз на місяць комісією, яку очолює директор ДНЗ №12, сестри медичної старшої здійснюється

контроль за харчуванням, та один раз у квартал - за участю батьківської громадськості. Результати фіксуються у чек-листах.

Впродовж 2021-2022 н.р. пройшло 3 засідання Ради з харчування, яка опікується покращенням дитячого харчування та контролем за організацією харчування.

Завідувачем та сестрою медичною старшою ведеться контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дошкільного закладу. Централізованою бухгалтерією управління освіти також проводиться контроль за надходженням продуктів харчування про що свідчать акти перевірок. Пропозиції, вказані в актах, виконуються згідно з зазначеними термінами. Суттєвих зауважень не було.

За результатами антропометричного вимірювання зроблені висновки про відповідність гармонійному фізичному розвитку 100% дошкільників.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм** Адміністративно-господарська діяльність у дошкільному закладі підпорядкована законодавчим вимогам та забезпечує стабільне функціонування закладу з фінансових, кадрових, матеріальних, методичних питань. Діловий стиль керівника, компетентність, оперативність у рішенні питань та креативність у визначенні пропозицій сприяє результативній та спрямованій взаємодії всіх підрозділів процесу управління. Працівники дотримуються норм трудової, фінансової та виконавської дисципліни, тому можна констатувати ефективність адміністративного впливу.

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу. Також керівник створює умови для розвитку творчої активності дітей у музичній діяльності, сприяє пошуку музично обдарованих дітей та подальшому їхньому розвитку.

Форми роботи з колективом різноманітні, змістові та дієві: загальні збори трудового колективу, наради при завідувачу, інструктажі, навчання технічного персоналу.

Управління дошкільним закладом спрямоване на постійне удосконалення системи планування та реалізацію планів, при чіткому баченні кінцевої мети. В управлінській діяльності використовується технологія управління за результатами, яка передбачає новий підхід до інформаційного забезпечення, педагогічного аналізу, планування, організації, контролю і регулювання всієї діяльності закладу.

Особлива увага з боку адміністрації дошкільного закладу приділяється контролю за виконанням програмних вимог щодо керування та організації освітньо-виховної роботи з дошкільниками, за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Завідувач щодня контролює, як педагогічний колектив виконує заходи щодо зміцнення здоров'я дітей, проведення загартування, виконання рухового режиму, здійснює контроль за станом фізкультурного обладнання. Старша медична сестра здійснює контроль за гігієнічним станом місця проведення фізкультурних занять, фізкультурно-оздоровчою роботою у всіх вікових групах. Результати медико-педагогічного контролю заносяться до журналу «Медико-педагогічний контроль фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку».

Адміністрацією та профспілковим комітетом здійснюється оптимальний адміністративний-громадський контроль за виконанням Правил внутрішнього розпорядку, станом харчування, навчально-виховною та медико-профілактичною роботою відповідно до закону України «Про дошкільну освіту», відповідних державних нормативних документів, що є запорукою створення всіх необхідних умов для збереження фізичного, психічного та морально-етичного здоров'я дітей у дошкільному закладі.

Контроль за виконанням службових обов'язків педагогічними працівниками, господарськими службами, персоналом обслуговування, крім завідуючої, здійснюється відповідними комісіями незалежного профспілкового комітету дошкільного навчального закладу, а саме: комісією з техніки безпеки та організації праці, пожежно-технічною комісією з питань безпеки життєдіяльності. Встановлені у ході контролю факти піддаються аналізу, на підставі якого виробляються заходи, спрямовані на поліпшенні стану у дошкільному закладі того чи іншого напрямку роботи.

В дошкільному закладі налагоджена внутрішня система інформації. Є всі документи, відповідно до інструкції про ведення документації в дошкільному закладі. За напрямками вона поділена на планову, нормативну, обліково-статистичну, оперативну, кадрову, бухгалтерську, ведеться постійно, охайно, оперативно змінюється, систематизована, використовується в аналітичній діяльності завідуючої. Наприклад, методична робота з педагогічними кадрами координується на основі вивчення результатів навчально-виховного процесу, а також якісного та кількісного складу працівників та їх діагностування. Методичною службою закладу упродовж 2021/2022 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій і методик у освітній процес.

Науково-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, створення оптимальних умов для розвитку особистості, підвищення результативності навчально-виховного процесу. Перевага надавалась активним формам науково-методичної роботи, а саме: семінарам-практикумам та діловим іграм, «круглим столам».

Колектив творчо підходив до роботи з дітьми, використовуючи досвід вітчизняних та закордонних систем навчання і виховання дітей дошкільного віку, новинки методичної та педагогічної літератури.

На підставі результатів контролю та існуючої інформації постійно відбувається регулювання функціонування дошкільного закладу, яке допомагає усунути недоліки і відхилення та полягає у корекції планів річного та календарних, термінів проведення заходів, здійснити перерозподіл відповідальних виконавців.

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі;
- організація догляду за дітьми;

- робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД;
- навчально-виховна робота з дітьми з питань ОБЖД.

В дошкільному навчальному закладі №12 забезпечено проведення первинного, позапланового та періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства, не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-III (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011р. № 246, відповідно наказу «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини» від 30.04.2014 № 44 – «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі було організовано та проведено наступні заходи:

- Місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09.-29.09.2021р)

- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності листопад (22.11.-27.11.2021р);

- Декада з пожежної безпеки жовтень (04.10.-12.10.2021р.). В план проведення було включено відпрацювання практичних дій під час пожежі: евакуація (12.10.2021)

- Тиждень безпеки дорожнього руху (15.11. 2021- 19.11.2021; 17.01.-21.01.2022р)

- В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов єдиний день цивільного захисту, з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення дошкільного навчального закладу на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій. Під час тренінгу була створена в ДНЗ № 12 умовна небезпечна, пожежна ситуація. Організація та підготовка до практичного тренінгу забезпечувала відповідний план евакуації, закріплення персоналу закладу за віковим групами, та визначений час тренування.

- В ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі. Вихователем –методистом Олійник Г.М. було проведено звірку фактично евакуйованих із списком присутніх. В наявності було представлено всю необхідну документацію відповідно переліку.

- Діти усіх вікових груп отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації.

Зміст проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в ефективній організації освітнього процесу, який дозволяв вихованцям оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя, формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Особою, відповідальною за протипожежну безпеку закладу призначено завідувача з господарства – Школярову Н.В. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожежі.

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-правових документів: Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Протоколу позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій **Адміністрація дитячого саду успішно вирішує завдання:**

-реалізації державної політики і вимог нормативних правових актів в області забезпечення безпеки в освітніх установах, направлених на захист здоров'я і збереження життя вихованців і персоналу;

— створення і підтримка захищеності об'єктів ДНЗ;

— вдосконалення системи безпеки

**Для вирішення вищезгаданих завдань в дошкільному закладі виконано таку роботу на протязі року:**

щодо електропожежної безпеки:

— проведено щорічний вимір опору ізоляції

— проведено теплотехнічне обстеження електрощитових

— складені однолінійні принципові схеми електропостачання

— поновлено заходи пожежної безпеки

— розроблено план евакуації вихованців і співробітників на випадок пожежі і інструкції, визначальні дії персоналу щодо забезпечення швидкої і безпечної евакуації

— перезаряджено вогнегасники та придбано новий 1 вогнегасник

— проведені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки (інструктажі по пожежній безпеці, практичні заняття по відпрацювання плану евакуації і порядку дій при НС, по користуванню засобами пожежогасінні і т.д.)

— проведений «Тиждень з безпеки життєдіяльності та об'єктового тренування в дошкільному закладі».

— музично-спортивні свято з елементами БЖД.

Відповідальною особою з охорони праці призначено завідувача Саганенко Н.Г., яка пройшла відповідне навчання на курсах.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучалося для ремонту чи списувалося.

**Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

На початок навчального року складено та надано до управління освіти списки дітей пільгових категорій. На підставі поданих підтверджуючих документів видано наказ про забезпечення дітей пільгами в оплаті за харчування. Дошкільний заклад не відвідували діти, що позбавлені батьківського піклування. 10 дітей харчуються з 100% знижкою. 7 дітей харчуються з 50% знижкою. Статус дітей АТО має 7 дітей. Статус дитини – інваліда має 2 дитини.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники отримали до 100 % премії.

### **Стан дитячого травматизму.**

Робота нашого закладу з профілактики дитячого травматизму мала такі завдання:

Поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;

Удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Впродовж 2021-2022 н.р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поведінки на проїжджій частині тощо.

Випадків виробничого та дитячого травматизму, за звітний період, зареєстровано у закладі освіти не було. Задля уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі.

### **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Адміністрацією та вихователями ДНЗ, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- Дистанційне навчання;
- Батьківські конференції за допомогою програми ZOOM;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних

дитячих свят та розваг;

- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;

Спільна співпраця по озелененню території ДНЗ. Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, робота з батьками дітей ООП по написанню ІПР, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Систематично залучалась педагогічна та батьківська громадкість навчального закладу до управління його діяльністю, організовувалась співпраця з громадськими організаціями.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах карантину, та ускладненої епідеміологічної ситуації з причини розповсюдження корона вірусної хвороби на COVID-19, всі заплановані заходи відбувались в онлайн - режимі на дистанційній платформі ZOOM.

В усіх групах, на сьогодні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Завдяки плідній співпраці батьків та педагогів, територію закладу прикрашають висаджені кущі бузку, які доповнюють естетичний вигляд закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників закладу в його утриманні та модернізації.

У ЗДО створено умови для розвитку громадського самоврядування, систематично проводяться загальні та групові батьківські збори, засідання ради закладу для вирішення поточних та нагальних проблем ЗДО. У дошкільному закладі діє батьківський комітет дошкільного закладу, як колегіальний орган педагогів та батьків. Головою батьківського комітету обрано Ярему Аллу Миколаїну. На засіданнях розглядалися питання освітньої роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться “Дні відкритих дверей”, батьківські збори, індивідуальні консультації.

#### **Перспективами подальшої роботи з батьками є:**

1. Індивідуальний підхід до роботи з сім'ями вихованців дошкільного закладу.
2. Подальше всебічне урахування багатоаспектної специфіки кожної сім'ї.
3. Підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей.

#### **7. Діяльність адміністрації з питань управління**

У 2021-2022 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ДНЗ.

В ДНЗ № 11 складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в ДНЗ № 12 яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів

даної системи якості освіти.

### **Контроль.**

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. В закладі забезпечена та розпочала функцію Внутрішня система забезпечення якості освіти.

На 2021-2022 н.р. закладом було розроблено програма контролю в ДНЗ № 12 щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти у 2021-2022 н.р., яка забезпечила охопити функціонування компонентів внутрішньої системи.

Найбільша увага була приділена напрямам освітньої діяльності ДНЗ:

- Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж навчального року було забезпечено тематичний контроль:

- Вивчення стану організації роботи щодо створення умов формування КУН у дітей раннього та дошкільного віку;

- Взаємоконтроль «Організація роботи вікових груп щодо формування ігрової компетентності дошкільників;

- Організація роботи психолога – педагогічного супроводу. Забезпечення виконання ІПР дітей з ООП.

- Медико-педагогічний контроль.

З запланованих заходів щодо охоплення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 2021-2022 н.р. було виконано - 73 %.

Не відбулось комплексне «Вивчення стану організації життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку, відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти»

Причиною, недостатнього забезпечення контролю є введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу в закладі освіти з 24.02.2022.

Результати контролю за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на нарадах при завідувачу, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Вихователем-методистом щоденно ведеться «Діловий щоденник аналізу освітньо-виховного процесу в закладі».

Впродовж року з вересня 2021 по лютий 2022 були проведені заплановані контролю: тематичний, оглядовий, попереджувальний.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2021-2022 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання



соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. У 2022 році Колективний договір було переглянуто та узгоджено з профспілковим комітетом.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - вихованій роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі. Мікроклімат в колективі залишається добрим та стабільним.

**10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, в дошкільному навчальному закладі ведеться робота зі зверненнями громадян. У ДНЗ № 12 затверджений порядок особистого прийому громадян завідувачем ДНЗ № 12 та його заступником, затверджено графік контролю для вивчення та вирішення нагальних питань та спілкування з колективом ДНЗ. Батьки, працівники ДНЗ ознайомлені з графіком особистого прийому громадян завідувачем ДНЗ № 12 та її заступником. Адміністрація ДНЗ № 12 дотримується виконання графіку особистого прийому громадян. Щотижня адміністрація ДНЗ проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації. В закладі відповідно до номенклатури справ ведуться: журнал обліку особистого прийому громадян, журнал реєстрації заяв, скарг громадян, які прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом завідувача ДНЗ № 12.

В дошкільному навчальному закладі проведено аналіз стану роботи із зверненнями громадян за 2021-2022 рік. В ході аналізу встановлено: звернення були в усній формі на ім'я завідувача дошкільного навчального закладу. Впродовж року вівся облік звернень громадян, про що зроблено відповідні записи в книзі обліку особистого прийому громадян. В 2021-2022 році письмових звернень від громадян та працівників закладу не було.

Під час особистого прийому до завідувача надійшло 12 усних звернень.  
6 - про зарахування дітей в дошкільний навчальний заклад;  
3 - з приводу працевлаштування; 2 – переведення дітей з інших ДНЗ. 1 – щодо оформлення документів на категорійних дітей.

В 2020 році було 13 усних звернень до завідувача.  
6 - про влаштування дітей в дошкільний навчальний заклад;  
4 - з приводу працевлаштування;  
3 – переведення дітей з інших ДНЗ.

Ведеться журнал: «Обліку особистого прийому громадян». Інформаційні матеріали представлені на офіційному сайті дошкільного закладу.

За минулий 2021/2022 навчальний рік 25 громадян звернулися в усній формі з метою оформлення дітей у дошкільний заклад. Громадяни зверталися за уточнення режиму роботи дошкільного навчального закладу; переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини до дошкільного закладу та вимоги щодо профілактичних щеплень на час вступу дитини до дитячого колективу.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах карантину, вхід до закладу стороннім особам заборонений.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на нараді при завідувачу. Роботу ДНЗ «Ромашка» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

### **11. Матеріально-технічне забезпечення**

Адміністрація дошкільного закладу здійснює цілеспрямовану роботу з удосконалення матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу та створює належні умови для забезпечення гармонійного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до Закону України “Про дошкільну освіту”.

Стан приміщень дошкільного навчального закладу відповідає санітарно - гігієнічним вимогам. Відповідні приписи Держпромсожив. нагляду, пожежної охорони виконуються своєчасно (протікання даху, температурний режим у групах, тощо). У належному стані знаходяться спортивний та ігрові майданчики. Кожного року до літнього оздоровлення все ігрове та спортивне обладнання ремонтується та фарбується.

Всі працівники закладу, батьки беруть активну участь в підготовці та ремонті закладу та підготовці до осінньо-зимового періоду.

Працівники дошкільного закладу докладали багато зусиль для того, щоб, в міру можливого, поліпшити умови для життя і виховання малят. Поточний ремонт в ДНЗ проводився, в основному, своїми силами, за рахунок батьківських коштів. Дошкільний заклад №12 фінансується з державного бюджету. Витрати коштів здійснюються згідно з кошторисом, порушень фінансової дисципліни немає. Ведеться облік матеріально-технічних

ресурсів, своєчасно проводиться оприбуткування цінностей та їх інвентаризація. Адміністрація закладу проводить роботу по залученню спонсорських коштів на вирішення проблем закладу.

В 2021- 2022 навчальному році бюджет нашого закладу складався за рахунок коштів, виділених з бюджету міста та благодійних внесків отриманих від батьків. Кошти бюджету були направлені на реалізацію завдань дошкільної освіти, поточні витрати - оплату праці, компенсаційні виплати, послуги зв'язку, комунальні послуги, харчування дітей.

Прийом благодійних внесків від фізичних осіб здійснюється на добровільній основі (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2000 № 1222 (із змінами) "Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування") з обов'язковим оформленням відповідної документації та відображенням у бухгалтерському обліку, про що свідчать акти оприходування матеріальних цінностей. Благодійні внески батьків були використані: на поліпшення матеріально-технічної бази, на придбання витратних матеріалів, канцелярських товарів, господарські витрати, ремонтні роботи приміщень ДНЗ та обладнання. Хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців та спонсорам, владі за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

## **12. Перспективи розвитку ДНЗ**

Разом з тим, є питання, які адміністрація закладу не може вирішити самостійно: через недостатнє фінансування не виконуються у повному обсязі роботи з ремонту під'їзних доріг до ДНЗ, ремонт дерев'яної підлоги у павільонах; неможливо своїми силами провести ремонт автоматичної пожежної сигналізації по ДНЗ, заміна вікон на металопластикові, встановлення водонагрівачів в групах, заміна технологічного обладнання, ремонт відмосток навколо будівлі тощо.

У перспективі колектив дошкільного навчального закладу продовжить свою роботу над реалізацією наступних завдань:

- В реальних умовах формувати реальні навички безпечної поведінки, при виникненні надзвичайних ситуацій під час воєнного стану в ігровій формі доступними способами для дітей дошкільного віку. Допомогти дитині оволодіти навичками з основ безпеки, навчити дитину розуміти межі небезпеки, не лякатися, а що будь-яка небезпека змушує до певної дії, зокрема мінної безпеки.

- забезпечення умов для того, щоб дошкільне дитинство для кожної дитини було радісним, змістовним, цікавим, щасливим;

- вироблення навичок здорового способу життя, закладення основ валеологічного орієнтування;

- прилучення дітей до основних складових людської культури – рідної мови, традицій, звичаїв, праці, моралі, мистецтва та ін.; культивувати кращі риси української ментальності, формувати повноцінну національно-свідому особистість.

- забезпечення умов для повноцінного, своєчасного і різнобічного розвитку ініціативної, творчої та компетентної особистості;

- спільна з сімєю турбота про те, щоб кожна дитина зростала чемною, привітною, вихованою, інтелігентною, совісною, порядною, гідною, любила своїх батьків, родину, друзів, рідну країну;
- виховання активного пізнавального, морального, естетичного ставлення до навколишнього світу – явищ природи, предметів побуту, до людей, до власної особи.

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців виношу велику подяку всім працівникам ДНЗ, батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення.

Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед прийдешнім, живе в атмосфері постійного пошуку нового, кращого, досконалішого духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків, а керівник закладу буде допомагати їм в усьому.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботи, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, проектах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ДНЗ № 12, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що заклад дошкільної освіти № 12 «Ромашка» - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж .